KEGIATAN PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI

Kegiatan pembelajaran secara daring(online) merupakan sistem pembelajaran tatap muka secara langsung antara guru dan siswa tetapi dilakukan secara online yang mengunakan jaringan internet. Disaat ini guru harus memastikan beljar mengajar tetap berjalan lancar, meskipun siswa berada dirumah.

Hal ini sesuai dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia terkait Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijkanpendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)

Sistem pembelajaran dilaksanakan melalui perangkat personal komputer (PC) atau laptop yang terhubung dengan koneksi jaringan internet. Guru dapat melakukan pembelajarann Bersama diwaktu yang bersamaan mengunakan grub (WA),Telegram atau aplikasi Group tatap muka online (Zoom) bisa media lainya sebagai pembelajaran. Dengan demikian guru dapat memastikan siswa dapat mengikuti pembelajaran dalam waktu yang bersamaan, meskipun ditempat yang berbeda.

Semua sector merasakn dampak dari corona. Dunia Pendidikan salah satunya. Dilihat dari kejadian yang sedang terjadi, baik siswa maupun orangtua siswa yang tidak memiliki handphone untuk mendukung anaknya ikut pembelajaran daring, dan siswa yang tinggal ditempat terpencil, pelosok jauh dari kota, atau yang sulit diakses dengan sinyal internet. Sehingga pihak sekolah ikut mencari solusi untuk mengatasipasi hal tersebut. Dan untuk beberapa siswa yang tidak punya hp dianjurkan belajar Bersama.

Permasalahan yang terjadi bukan dari sistem pembelajaran daring namun, pembelajaran daring tidak lepas dari jaringan internet yang sering menjadi kendala dimana (kuota) internet membutuhkan biaya cukup tinggi. Sedangkan orang tua mereka yang berpenghasilan rendah (kurang mampu). Adapun untuk siswa yang dipelosok terkendala jaringan kurang stabil, sehingga banyak terjadi pada siswa yang mengikuti pembelajaran daring sering kurang optimal.

Banyak juga bukan masalah diatas saja namun ada beberapa orang tua selama menemani anaknya untuk belajar daring, sering terjadi misal orang tua murid memarahi anaknya karna sulit diatur untuk belajar sehingga banyak yang mengingikan anak mereka belajar Kembali di sekolah. Kejadian ini menyadarkan orang tua siswa mendidik anak itu tidaklah mudah perlu ilmu,dan kesabaran yang besar.

Dengan demikian guru dituntut untuk mampu dalam merancang dan mendesain sebuah pembelajaran daring dan efektif atau lebih mudah dipahami siswa/orang tua yang ikut menemani anaknya dalam belajar daring dirumah. Walaupun dengan pembelajaran daring akan memberikan kesempatan lebih luas dalam mengeksplorasi materi yang akan di ajarkan, tapi guru harus mampu memilah dan membatasi sejauh mana materinya yang akan diajarkan dan materi yang diajarkan cocok untuk para siswa.

Keberhasilan guru dalam pembelajaran daring pada situasi pandemic COVID-19 ini adalah kemampuan guru untuk merancang dan memberi metode,materi pembelajaran. Kreatifitas merupakan kunci sukses guru untuk memotivasi siswa dalam belajar daring/online. Kesuksesan dalam pembelajaran daring dimasa pandemic ini tergantung pada kedisiplinan semua pihak.

Dengan demikian, pembelajaran secara daring/online sebagai solusi efektif dalam pembelajaran dirumah guna memutus mata penyebaran COVID-19, physical distancing (menjaga jarak). Kerja sama antar guru,siswa, orang tua siswa dan pihak sekolah menjadi faktor penentu agar pembelajaran daring bisa lebih efektif.